

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *JOBSHEET* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN KOMPUTER DAN PENGELOLAAN INFORMASI DI SMK N 3 YOGYAKARTA

Oleh :
Lisna Nurrohmayati
NIM. 07520241011

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengembangkan media pembelajaran *jobsheet* sebagai media pembelajaran pada mata diklat KKPI di SMK N 3 Yogyakarta, 2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran *jobsheet* berdasarkan persepsi siswa di SMK N 3 Yogyakarta, dan 3) Mengetahui efektivitas media pembelajaran *jobsheet* pada pencapaian kompetensi pada mata diklat KKPI di SMK N 3 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Posttest Only Non-equivalen Control Group Design*. Pengembangan media pembelajaran *jobsheet* dengan 4 tahap, yaitu : 1) Analisis Kurikulum, 2) Menentukan Judul *Jobsheet*, 3) Menyusun *Jobsheet*, dan 4) Menentukan Alat penilaian. Setelah tahap pengembangan selesai, dilakukan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas berdasarkan penilaian para ahli (*judgment expert*). Kemudian dilakukan uji coba pada pembelajaran praktek siswa. Cara penentuan sampel dengan teknik *purposive sample*, yaitu siswa kelas X Multimedia dan X Teknik Komputer Jaringan sebanyak masing-masing 34 siswa. Setiap kelas dibagi menjadi kelompok Intervensi dan Non-intervensi sejumlah masing-masing kelompok 17 siswa. Kelompok intervensi adalah kelompok siswa yang menggunakan *jobsheet*, sedangkan kelompok non-intervensi adalah kelompok siswa yang tidak menggunakan *jobsheet*. Penentuan kelayakan dilakukan berdasarkan persepsi siswa menggunakan media pembelajaran *jobsheet*. Sedangkan untuk penentuan efektivitas dengan cara pengujian langsung media pembelajaran kepada siswa, yang selanjutnya diukur berdasarkan rata-rata nilai siswa.

Pengembangan media pembelajaran *jobsheet* dapat dilakukan dan diimplementasikan pada mata diklat KKPI kelas X di SMK N 3 Yogyakarta. Kelayakan media *jobsheet* diukur berdasarkan persepsi siswa dan dinyatakan sangat layak dengan prosentase 61,67%. Hasil penggunaan media pembelajaran *jobsheet* pada mata diklat KKPI diperoleh hasil rata-rata nilai siswa kelompok Intervensi adalah 7,89 sedangkan rata-rata nilai siswa kelompok non-intervensi adalah 6,15. Secara keseluruhan siswa kelompok intervensi dinyatakan lulus KKM dengan standar 7,00.

Kata kunci : media pembelajaran *jobsheet*, kelayakan, efektivitas

ABSTRACT

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *JOBSHEET* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN KOMPUTER DAN PENGELOLAAN INFORMASI DI SMK N 3 YOGYAKARTA

By :

Lisna Nurrohmayati

NIM. 07520241011

This study aims to: 1) Develop a learning *jobsheet* as a medium of learning in training the eye KKPI at SMK N 3 Yogyakarta, 2) Determine the feasibility of learning *jobsheet* based on perceptions of students in SMK N 3 Yogyakarta, and 3) Determine effectiveness in achieving learning *jobsheet* competence in the eyes KKPI training in SMK N 3 Yogyakarta.

This research is a Quasi Experimental with posttest study design Only Non-equivalent Control Group Design. The development of instructional *jobsheet* with 4 stages: 1) Analysis of Curriculum, 2) Determine Title *Jobsheet*, 3) Develop *Jobsheet*, and 4) Determine assessment tool. Once the development stage is complete, do Test Validity and Reliability Test based on the evaluation of experts (expert judgments). Then be tested on students' learning practices. Determination of the sample with purposive sampling technique, namely the students of class X MM and X TKJ of 34 students each. Each class is divided into groups of Intervention and Non-intervention number of each group of 17 students. Intervention group is a group of students who use *jobsheet*, while non-intervention group is a group of students who do not use *jobsheet*. Determination of eligibility is based on the perceptions of students using instructional *jobsheet*. As for the determination of effectiveness with media direct pengujicobaan way of learning to the students, who subsequently measured based on the average value of students.

Jobsheet instructional development can be done and implemented in training the lesson KKPI X class in SMK N 3 Yogyakarta. Feasibility *jobsheet* measured by the perceptions of students and otherwise very decent with a percentage of 61.67%. The result of the use of instructional media on the eye training *jobsheet* KKPI obtained average results of student intervention group was 7.89 while the average value of students' non-intervention group was 6.15. Overall, the intervention group students passed the KKM with the standard 7.00.

Keywords: *jobsheet*, feasibility, effectiveness